



CURRICULUM
Master of Arts in Education major in Pagtuturo ng Filipino
 Academic Year 2018-2019
 Reference CMO: CMO No. 53, s. 2007

Curriculum Description

Thesis programs in education aim to develop the competencies of classroom teachers and other education professionals to undertake research in specific areas within the broad field of educational science and practice. Such programs shall focus on replication, verification, validation, contextualization, and/or application of theoretical knowledge about the different aspects of the educational process.

Mga Layunin ng Programang Pang-edukasyon

Ang Master sa Sining ng Programang Pang-edukasyon medyor sa Filipino (MAED-Fil) ay naglalayong makapagpatapos ng mga edukador na:

1. makapagpapakita ng kahusayan sa gramatika, diskurso, sosyo-linggwistika at pamamaraan sa pagbibigay ng instruksyon pangwika at panliteratura;
2. makapagpamalalas ng kakayahan sa sining ng pagtuturo at makapagkakapit ng mga inobasyon sa instruksyon;
3. makapagbigay ng teknikal at may kadalubhasang pamumuno at/o tutulong sa pagsasagawa ng mga gawaing sosyo-sibiko sa komunidad;
4. masusubaybayan ang mga napapanahong kalakaran sa larangan ng pagtuturo at makapaglalatap ng likha at mga pagbabago bilang solusyon sa pagtuturo at pagsubok sa pamamagitan ng riserts at paunang pag-aaral.

Bunga ng Pagkatuto ng mga Estudyante

Ang mga nakapagtapos ng Master sa Sining ng Programang Pang-edukasyon medyor sa Filipino ay inaasahang:

1. magagamit ang mataas na order ng kasanayan at kaalaman, kritikal na pagsisiyasat at aplikasyon ng karanasan sa pagkatuto/Pagtuturo;
2. makapagpapakita ng kakayahan at dedikasyon sa pagtuturo gamit ang kompleks at magkakaugnay na kaalaman at kasanayan sa pagtuturo ng panitikan;
3. makapagpapakita ng kakayahan na maikakapit ang mga kaalaman at kasanayan sa mga bagong sitwasyon, mabibigyan ng solusyon ang mga suliraning saklaw ng malalim na pag-iisip at malayang paggawa;
4. mailalapat ang napapanahong kaalaman at magagamit ang wastong kasanayan sa paghahatid ng iba't ibang makabuluhang mensahe na natatagpuan sa mga akdang pampanitikan;
5. maipapakita ang komprehensibong pag-unawa sa mga pagpapahalagang hated ng mga akda sa bawat panahon;
6. mapahalagahan ang mga natutunan at maikakapit sa pang araw-araw na agos ng buhay;
7. maipagpapatuloy ang mga paunang kaalaman at kasanayan sa kanyang larangan gamit ang naitatag na pinaghahanguan ng mga paunang impormasyon.

Curriculum Components

Kowd	Deskripsyon	Yunits	Kabuuan
	A. Pangunahing Kurso		9 yunits
Eduk 501	Metodolohiya/Metodoloji sa Pananaliksik/Reserts	3	
Eduk 502	Panunukat Edukasyunal at Istatistiks	3	
Eduk 504	Pilosopikal at Sosyal na Dimensyon ng Edukasyon	3	
	B. Espesyalisasyon		24 yunits
Eduk 503	Edukasyunal Administrasyon at Superbisyon(Kasama ang Edukasyunal na Pilosopiya at Lehislasyon)	3	

Eduk 509	Saykoloji/ Saykoloji ng Pagtuturo at Pagkatuto	3	
Eduk 510	Paglinang na Pangkurikulum at Pagpaplanong Akademiko	3	
FLT 500	Introduksyon sa Pag-aaral ng Wika	3	
FLT 501	Ang Pagtuturo ng Filipino	3	
FLT 502	Kontemporaryo ng Literatura ng Pilipinas	3	
FLT 503	Pagsusulat at Paglalahad	3	
FLT 504	Paghahanda at Ebalwasyon ng Kagamitang Panturo	3	
	C. Elektib pumili lamang ng dalawa (2)		6 yunits
FLT 505	Pamamaraan ng Pananaliksik sa Wika	3	
FLT 506	Paglinang ng Filipino at Pahambing na Pag-aaral ng mga Prinsipal na Wika sa Pilipinas	3	
FLT 507	Kayarian ng Filipino	3	
FLT 508	Pagsusulit-Wika at Panitikan	3	
FLT 509	Pagsasaling Wika	3	
FLT 510	Praktikum sa mga Tanging Suliranin sa Pagtuturo ng Filipino	3	
FLT 511	Mga Lawak ng Pananaliksik sa Filipino	3	
FLT 512	Pamahayagang Filipino	3	
FLT 513	Panunuri ng Pampanitikan	3	
FLT 514	Ang Pagtuturo ng Pagbasa	3	
FLT 515	Pagbasa ng Kurso sa Pagturong Filipino	3	
	D. Panghuling Kurso		6 yunits
TESIS I	Pagsulat ng Tesis I	3	
TESIS II	Pagsulat ng Tesis II	3	

SUMMARY	
Courses	Number of Units
Basic Courses	9
Major Courses	24
Electives	6
Thesis Writing	6
TOTAL	45

MGA PATAKARAN SA PAGPASOK SA KURSO

1. Awtomatikong makapasok sa kurso ang isang aplikanteng may digri sa Edukasyon medyor sa Filipino.
2. Ang mga aplikanteng hindi nag medyor sa Filipino ang kinakailangang kumuha ng siyam (9 na yunits) ng mga sumusunod na kurso bago kumuha ng mga kursong medyor.

Kowd ng Kurso	Deskripsyon	Blg. ng Yunit
FLT 498	Intruduksyon sa Pagtuturo ng Wika	3 yunit
FLT 499	Ang Pagtuturo ng Filipino	3 yunit
FLT 500	Paglinang ng Filipino at Paghahambing na Pag-aaral ng mga Prinsipal na Wika sa Pilipinas	3 yunit

3. Sa mga hindi nagtapos ng edukasyon, kinakailangan muna nilang kumpletuhin ang siyam (9 na yunit) ng mga sumusunod na kurso bago mag enrol sa mga batayang kurso.

Kowd ng Kurso	Deskripsyon	Blg. ng Yunit
Eduk 500	Ang Pagtuturo Bilang Propesyon	3 yunit
Eduk 509	Sikolohiyang Pagtuturo at Pagkatuto	3 yunit
Eduk 510	Paglinang ng Kurikulum at Pagpaplanong Pang-Akademiko	3 yunit